**BẢN MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6**

 **THỜI GIAN: 90 PHÚT**

 **I. BẢN MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **TT** |  **Kỹ năng** | **Nội dung /đơn vị****kỹ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  TN |  TL |  TN |  TL |  TN |  TL |  TN |  TL |
|  **1** |  **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại |  4 |  |  3 |  1 |  |  1 |  |  1 |  **10 Câu** |
|  **Tỉ lệ % điểm**  |  20 |  |  15 |  10 |  |  10 |  |  5 |  **60 %** |
|  **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân |  |  1\* |  |  1\* |  |  1\* |  |  1\* |  **1 Câu** |
| **Tỉ lệ % điểm**  |  | 10 |  |  15 |  |  10 |  |  5 |  **40 %** |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ** |  **70 %** |  **30 %** |  **100 %** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **\*Nhận biết:** - Nhận biết được ngôi kể; chi tiết tiêu biểu; lời người kể chuyện và lời nhân vật; từ láy và từ ghép.**\*Thông hiểu:**- Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, của nhân vật.- Hiểu được nghĩa của từ;- Nêu được chủ đề của văn bản;- Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ**\*Vận dụng**:- Lựa chọn, giải thích được lí do đồng tình hay không đồng tình với hành động của nhân vật.**\*Vận dụng cao:** - Viết được đoạn văn trình bày bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. |  4 TN | 3 TN + 1TL |  1TL |  1TL |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân | \* **Nhận biết***:*Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài văn, nội dung cần kể, sử dụng đúng ngôi kể.**\* Thông hiểu:**Viết đúng về nội dung, đảm bảo về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục bài văn …)**\* Vận dụng:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân\* **Vận dụng cao:** Lời văn có sự sáng tạo, lời kể sinh động, kết hợp hiệu quả với miêu tả và biểu cảm, cảm xúc chân thành, sâu sắc. | 1\* | 1\* | 1\* |  1TL\* |
| **Tổng** |  | **4 TN****1TL\*** | **3TN+1TL****1TL\*** | **1 TL****1TL\*** | **1TL****1TL\*** |
| **Tỉ lệ % các mức độ** |  | **70 %** | **30 %** |
| **Tỉ lệ % chung** |  | **100 %** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** - **NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2023** - **2024**

***Thời gian làm bài : 90 phút***

**Phần I. Đọc hiểu** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

“*Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất… Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới.*

 *Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:*

 *- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!*

 *- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.*

 *Nhím nhặt chiếc que khều… Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ:*

 *- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.*

 *- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.*

 *Nhím ra dáng nghĩ:*

 *- Ừ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.*

 *Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình nhím dựng lên nhọn hoắt.*

 *Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may. [...]”*

 *(Trích:https://dembuon.vn/threads/nhung-chiec-ao-am-vo-quang.3994/)*

**1. Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1. Văn bản trên được kể theo ngôi kể nào?**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 2.** **Khi thấy Thỏ bị rơi tấm vải xuống nước, Nhím đã có hành động gì?**

A. Rời đi ngay, bỏ mặc bạn, vì nghĩ không liên quan đến mình.

B. Quan tâm, hỏi han Thỏ và đi mua cho Thỏ một chiếc áo ấm mới.

C.Nhổ một chiếc lông trên người mình cho Thỏ mượn làm kim may áo.

D. Lấy giúp tấm vải, giũ nước, quấn lên người Thỏ, nhổ chiếc lông làm kim may áo cho bạn.

**Câu 3. Trong các câu sau, đâu là lời của nhân vật Nhím?**

A. *Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên.*

B*. - Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.*

C. *Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới.*

D. *Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may.*

**Câu 4. Các từ láy có trong câu văn: “***Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật”* **là:**

A. khẳng khiu, chốc chốc, bần bật

B. cành cây, khẳng khiu, chốc chốc

C. khẳng khiu, cành cây, bần bật

D. chốc chốc, bần bật, cành cây

**Câu 5. Qua hành động của Nhím, em nhận thấy Nhím là một người bạn như thế nào?**

A. Quan tâm đến Thỏ khi biết Thỏ gặp khó khăn.

B. Nhím là người bạn nhân hậu, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè.

C.Biết cách xử lý mọi việc một cách chu đáo, vì người khác

D.Khéo tay, biết may vá quần áo cho mọi người

**Câu 6. Trong câu “*Mưa phùn lất phất”* thì *“mưa phùn”* nghĩa là gì*?***

1. Mưa nhỏ nhưng dày hạt, rơi đều, có thể kéo dài nhiều ngày.
2. Mưa to theo từng cơn đến rất nhanh và cũng đi rất nhanh.
3. Mưa nhỏ có gió giật mạnh, đi kèm sấm chớp, giông lốc.

D. Mưa to có gió giật mạnh, đi kèm sấm chớp, giông lốc.

**Câu 7.** **Dòng nào sau đây nêu lên chủ đề của văn bản?**

A. Giúp đỡ người khác sẽ được báo đáp.

B. Nhanh nhạy xử lý các tình huống.

C. Trải nghiệm giúp ta khám phá những điều mới mẻ.

D. Yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh.

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 8.** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu văn: *“Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật.”*

**Câu 9.** Em có đồng tình với hành động của Nhím trong đoạn trích trên không? Vì sao?

**Câu 10.** Sau khi đọc văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân? *( Trả lời bằng một đoạn văn từ 3-5 dòng).*

**II. VIẾT** *(4,0 điểm)*

**Viết bài văn kể lại một trải nghiệm vui của em.**

===============HẾT===============

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm.*

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**I/ ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Trắc nghiệm khách quan:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Đáp án | C | D | B | A | B | A | D |
| Điểm | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

 **Trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8**  | **1,0 điểm** |
| ***- Tác dụng:*** **+**Làm cho câu văn có sức gợi cảm hơn, cành cây trở nên gần gũi, sinh động, có hồn…..+ Cành cây cũng có cảm giác như con người: nó cảm nhận được cái giá lạnh khi gió bấc về…..+…….. | **(0,5 đ)****(0,5 đ)** |

**Câu 9 (1,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (1,0đ)** | **Mức 2 (0,75đ)** | **Mức 3 (0đ)** |
| - HS bày tỏ được quan điểm: Đồng tình/ không đồng tình.- Lí giải được quan điểm đó*GV chấm linh hoạt tôn trọng ý kiến riêng của HS (nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức)*  | Học sinh bày tỏ được quan điểm của bản thân nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ. | Trả lời nhưng không chính xác, không liên quan đến văn bản, hoặc không trả lời. |

**Câu 10 (0,5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (0,5 đ)** | **Mức 2 (0,25 đ)** | **Mức 3 (0đ)** |
| - HS rút ra được bài học sau khi đọc văn bản.Gợi ý:- Hãy quan tâm, giúp đỡ mọi người, nhất là khi họ gặp khó khăn.- Để xây dựng tình bạn cần sự chân thành, trong sáng, không toan tính.**-Tình yêu thương giúp ta vượt qua mọi khó khăn, gian khổ**-...........................................*GV chấm linh hoạt tôn trọng ý kiến riêng của HS (nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức)*  | Học sinh rút ra được bài học nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ. | Trả lời nhưng không chính xác, không liên quan đến văn bản hoặc không trả lời. |

**II/ VIẾT (4.0 điểm)**

1. **BẢNG ĐIỂM CHUNG CHO TOÀN BÀI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm** |
| 1. Cấu trúc bài văn
 | 0.5 |
| 1. Nội dung
 | 2.0 |
| 1. Trình bày, diễn đạt
 | 1.0 |
| 1. Sáng tạo
 | 0.5 |

**B. BẢNG CHẤM ĐIỂM CỤ THỂ CHO TỪNG TIÊU CHÍ**

|  |
| --- |
| **1. Tiêu chí 1: Cấu trúc bài văn (0.5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | **Ghi chú** |
| **0.5** | **Bài viết đủ 3 phần:** Phần mở bài, thân bài, kết bài; phần thân bài: biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau . | **- Mở bài:** Giới thiệu trải nghiệm vui của bản thân.**- Thân bài:**  Kể diễn biến câu chuyện.+ Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.- Kể lại các sự việc có trong câu chuyện theo trình tự hợp lí + Sự việc 1…….+ Sự việc 2…….+ Sự việc 3…….………………**- Kết bài:** Kết thúc câu chuyện và nêu cảm xúc, ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. |
| **0.25** | Bài viết đủ 3 phần nhưng thân bài chỉ có một đoạn |
| **0.0** | Chưa tổ chức bài văn gồm 3 phần (thiếu phần mở bài hoặc kết bài hoặc cả bài viết là một đoạn văn. |
| **2. Tiêu chí 2: Nội dung (2.0 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | **Ghi chú** |
| **1.75 - 2.0**  | HS lần lượt trình bày diễn biến câu chuyện, có kết hợp các yếu tố: miêu tả, biểu cảm; đối thoại, độc thoại … | Bài văn có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần thể hiện được các nội dung sau:- Giới thiệu được trải nghiệm vui của bản thân.- Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.- Kể lại các sự việc có trong câu chuyện theo trình tự hợp lí (thời gian, không gian, nguyên nhân – diễn biến – kết quả, mức độ quan trọng của sự việc….)+ Sự việc 1…….+ Sự việc 2…….+ Sự việc 3…….- Thể hiện cảm xúc của người viết trước sự việc được kể, rút ra được ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. |
| **1.0- 1.5** | HS lần lượt trình bày diễn biến câu chuyện, nhưng chưa biết kết hợp các yếu tố: miêu tả, biểu cảm.. |
| **0.25 - 0.75** | HS lần lượt trình bày diễn biến câu chuyện nhưng còn sơ sài … |
| **0.0** | Lạc đề hoặc không làm bài. |
| **3. Tiêu chí 3: Diễn đạt, trình bày (1.0 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** |
| **0.75 – 1.0** | - Vốn từ ngữ phong phú, kiểu câu đa dạng, đảm bảo sự logic giữa các câu, các đoạn trong bài văn. Mắc vài lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, trình bày sạch đẹp. |
| **0.5** | - Mắc nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Chữ viết không rõ ràng, khó đọc, trình bày cẩu thả… |
| **4. Tiêu chí 4: Sáng tạo (0.5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** |
| **0.5** | Có sáng tạo trong cách thể hiện và diễn đạt tình cảm, suy nghĩ |
| **0.25** | Có thể hiện được sự sáng tạo nhưng chưa đậm nét |
| **0.0** | Chưa có sáng tạo |

***……………Hết……………***