Ngày soạn:3/9/2023 - Ngày dạy:5/9/2023

**TUẦN 1-2 \_ TIẾT 1-2**

**CHỦ ĐỀ: SÁNG TẠO TỪ THIÊN NHIÊN**

# **BÀI 1: VẼ VÀ CÁCH ĐIỆU HOA LÁ**

*(Thời lượng 2 tiết)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Hiểu được vẻ đẹp của hoa lá ngoài thiên nhiên và hiểu được tính tượng trưng, biểu tượng của một số loài hoa.

- Biết chép và chuyển thể hoa lá thành họa tiết cách điệu mang tính trang trí.

- Biết sử dụng họa tiết hoa lá cách điệu để trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh, xạch, đẹp.

**2. Năng lực**

- Biết quan sát và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, giá trị của hoa lá trong tự nhiên với đời sống và trong các SPMT - Biết sử dụng họa tiết hoa lá cách điệu để trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thực hiện được bài thực hành từ hoa lá, cách điệu hoa lá và ứng dụng vào trang trí một SPMT.

- Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá vẻ đẹp của thiên nhiên. Nêu được ứng dụng trong đời sống hằng ngày.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh, xạch, đẹp.

- Phát triển tình yêu môi trường, thiên nhiên, Đất nước và có ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống.

- Biết cách sử dụng, bảo quản các vật liệu đồ dùng; chất liệu thông dụng như màu vẽ, giấy,…trong thực hành, sáng tạo.

- Xây dựng tình yêu thương, đoàn kết, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, Kế hoạch dạy học, máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

- SGK, SGV, KHBD .

- Một số sản phẩm về chữ và hình có sử dụng trang trí.

- Một số sản phẩm mĩ thuật của HS với chủ đề sáng tạo cùng hình và chữ

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK. VBT

- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, màu sáp màu,…), bút vẽ các cỡ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, tẩy/ gôm,…

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: QUAN SÁT VÀ NHẬN THỨC**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được vẻ đẹp của hoa lá trong thiên nhiên đối với cuộc sống và hình ảnh hoa lá trong SPMT.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS quan sát hình và định hướng cho HS thông qua các gợi ý trong SGK trang 6, 7.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS hình thành được ý tưởng thể hiện vẽ và cách điệu hoa lá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- PPDH: Vấn đáp, thảo luận nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giới thiệu một số tranh ảnh ở SGK *Mĩ thuật 8,* trang 6, 7.

- GV sưu tầm thêm ảnh hoa lá và đặt câu hỏi để HS thảo luận, mô tả hình dáng, họa tiết, màu sắc, bố cục của bài vẽ về hoa lá cách điệu.

- GV có thể lồng ghép thêm một số trò chơi cho tiết học thêm sinh động.

- GV đưa ra những gợi ý để HS thảo luận, tìm hiểu về hình dáng họa tiết, màu sắc, bố cục của bài vẽ về hoa lá cách điệu như:

*+ Em yêu thích những loài hoa nào? Chúng có đặc điểm,* *hình dáng, màu sắc như thế nào?*

*+ Em nhận xét như thế nào về sự giống và khác nhau giữa hoa lá đã cách điệu?*

*+ Em sử dụng vật liệu gì để vẽ và cách điệu hoa lá?*

*+ Em hãy nêu cảm xúc của mình khi xem sản phẩm vẽ và cách điệu hoa lá?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- GV gọi HS nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

***\* GV chốt: Cách điệu hoa lá là phương pháp chắc lọc hình, nét, mảng, màu sắc,…hình ảnh hoa lá trong cuộc sống thành các hình tượng mang tính trang trí trong nghệ thuật.***

*Vậy là chúng ta đã biết cách quan sát hình và biết cách thức ghi chép, cách điệu hoa lá. Vận dụng vào phần luyện tập ở hoạt động 2.*

**Hoạt động 2 : LUYỆN TẬP VÀ SÁNG TẠO**

**a. Mục tiêu:**

- HS nắm được các bước vẽ và cách điệu hoa lá.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS lựa chọn được hoa lá để vẽ và cách điệu.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS vẽ được bài vẽ và cách điệu hoa lá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- PPDH: Hoạt động nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS cách sắp xếp bài vẽ và cách điệu hoa lá sao cho hài hòa hợp lí.

+ Hình dáng, đặc điểm, màu sắc của hoa lá.

+ Đặc điểm về hình sáng, màu sắc của sản phẩm hoa lá cách điệu.

+ Yếu tố trang trí của hoa lá.

\* Gợi ý các bước:

1. Vẽ hoa lá và xây dựng ý tưởng.

2. Cách điệu hoa lá.

3. Vẽ mảng màu đậm, nhạt theo hình.

4. Vẽ màu nền và hoàn thành sản phẩm.

**+ Bài thực hành.**

- Vẽ một hoa lá em yêu thích và tiến hành cách điệu, sáng tạo sản phẩm.

- Kích thước: Khổ giấy A4

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới

**Hoạt động 3: PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết trưng bày, phân tích và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS trưng bày, giới thiệu và chia sẻ bài vẽ của mình trước lớp.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS cảm nhận và phân tích được SPMT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

+ Phương pháp DH: Phương pháp trực quan**,** phương pháp vấn đáp, phương pháp hoạt động nhóm

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm của cá nhân hoặc nhóm, để trình bày sản phẩm của mình về SPMT.

- GV căn cứ tình hình thực tế của lớp, gv mở rộng các câu hỏi gắn với với mục tiêu chủ đề theo gợi ý;

*+ Đặc điểm về hình dáng, màu sắc, của sản phẩm hoa lá cách điệu.*

*+ Yếu tố trang trí của sản phẩm.*

*+ Tính tượng trưng, biểu tượng của sản phẩm cách điệu.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.

- HS thảo luận viết phiếu câu hỏi chia sẽ cảm nhận về sản phẩm của các nhóm.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học*

- Gv chốt dẫn vào hđ 4

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được tạo hình và tính tượng trưng, tính biểu tượng của hoa sen ở Việt Nam.

**b. Nội dung:**

- GV cho HS xem hình ảnh hoa sen, họa tiết hoa sen cổ gợi ý tính tượng trưng, tính biểu tượng của hoa sen ở Việt Nam.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS tìm hiểu tạo hình và tính tượng trưng, tính biểu tượng của hoa sen ở Việt Nam và sưu tầm những hình ảnh hoa sen trong một số nhãn hàng, sản phẩm thương mại,…tại Việt Nam.

**d. Tổ chức thực hiện:**

+ Phương pháp DH: Phương pháp trực quan, phương pháp giải quyết vấn đề **,** phương pháp hoạt động nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV khuyến khích HS đưa ra những ý tưởng tìm hiểu tạo hình và tính tượng trưng, tính biểu tượng của hoa sen ở Việt Nam.

- GV gợi ý cho HS sưu tầm những hình ảnh hoa sen trong một số nhãn hàng, sản phẩm thương mại,…tại Việt Nam.

- GV gợi ý cho HS nhận xét sản phẩm do cá nhân hoặc nhóm sưu tầm được.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

***+ GV chốt:*** *Vậy là chúng ta biết cách xem hình ảnh hoa sen, họa tiết hoa sen cổ gợi ý tính tượng trưng, tính biểu tượng của hoa sen ở Việt Nam.*

*Hoa sen là loài hoa tượng trưng cho sự thanh cao và thuần khiết. Hình tượng hoa sen thường xuất hiện trong các tác phẩm thơ ca, hội họa, kiến trúc điêu khắc,…và là lô gô( biểu tượng)* nhãn hàng, sản phẩm thương mại,…tại Việt Nam.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học

- Chuẩn bị tiết sau.

- HS cảm nhận, ghi nhớ.

*- HS lắng nghe, ghi nhớ.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Gắn với thực tế  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**

**

**

**