Ngày soạn:30/9/2023 - Ngày dạy: 2/10/2023

**TUẦN 5-6 \_TIẾT 5-6:**

**Chủ đề 2:** **HÌNH TƯỢNG CON NGƯỜI TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT**

**Bài 3:** **VẼ DÁNG NGƯỜI**

(Thời lượng 2 tiết )

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

1. Kiến thức:

- Hiểu được cấu trúc, tỉ lệ và vai trò của dáng người trong sáng tạo mĩ thuật.

- Biết cách khai thác hình dáng và vẽ được sáng người theo mẫu (tư thế và tỉ lệ).

- Biết lựa chọn và ứng dụng dáng người vào thực hành sáng tạo trong mĩ thuật.

- Tôn trọng sự khác biệt về hình thể, biết phân tích vẻ đẹp.

**HSKT: biết** cách khai thác hình dáng và vẽ được sáng người theo mẫu

**2. Về năng lực.**

-Biết quan sát và cảm nhận được vẻ đẹp của con người trong đời sống hàng ngày; nắm được những đặc điểm, hình dáng, nét đặc trưng về cấu trúc, tỉ lệ và vai trò của dáng người trong sáng tạo mĩ thuật; ghi nhớ cảm thụ vẻ đẹp từ hình ảnh, màu sắc, sự chuyển động của con người trong không gian thông qua hình khối, màu sắc.

*-* Thực hiện được bài thực hành vẽ dáng người qua cảm nhận của cá nhân bằng các yếu tố tạo hình như nét, chấm, mảng, màu sắc,…trong SPMT; nhận thức được sự khác biệt giữa hình ảnh thực của dáng người trong tự nhiên với hình được thể hiện trong tranh vẽ.

**-**Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá vẻ đẹp của săn phẩm; Nêu được hướng phát triển mở rộng thêm sản phẩm bằng nhiều chất liệu; biết phân tích những giá trị thẩm mĩ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

- Biết dùng vật liệu và công cụ để thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Vận dụng sự hiểu biết về hình tượng trong không gian 2 chiều, 3 chiều để áp dụng vào vẽ sản phẩm.

HSKT: Thực hiện được bài thực hành vẽ dáng người qua cảm nhận của cá nhân

**3. Về phẩm chất.**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của SPMT và biết ứng dụng vào thực tế cuộc sống hằng ngày

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như: màu vẽ, giấy màu, giấy bìa,…trong thực hành, sáng tạo; tích cực tự giác và nỗ lực học tập.

- Xây dựng tình yêu thương, đoàn kết, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm.

- Cảm nhận được cái đẹp, thể hiện tình yêu, trách nhiệm của mình với cộng đồng, với nhóm.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, Kế hoạch dạy học, máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

- SGK, SGV, KHBD

- Một số sản phẩm về chữ và hình có sử dụng trang trí.

- Một số sản phẩm mĩ thuật của HS với chủ đề sáng tạo cùng hình và chữ

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK. VBT

- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, màu sáp màu,…), bút vẽ các cỡ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, tẩy/ gôm,…

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: QUAN SÁT - NHẬN THỨC**

**a. Mục tiêu.**

- HS biết được vẻ đẹp của dáng người trong cuộc sống và trong các tác phẩm mĩ thuật qua quan sát một số hình ảnh minh họa.

**b. Nội dung hoạt động.**

HS- GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh minh họa về dáng người trong SGK *Mĩ thuật 8,* (hoặc SPMT do GV chuẩn bị). qua đó, nhận thức, khai thác và hình thành ý tưởng thể hiện SPMT vè dáng người.

- GV cho HS tìm hiểu dáng người trong các SPMT qua các gợi ý:

+ Hình dáng đặc điểm nhân vật.

+ Nét vẽ và cách vẽ nhân vật.

+ Hình dáng nhân vật giữa ảnh/ thực tế và hình vẽ.

+ Tìm hiểu tỉ lệ giữa các nhân vật với nhau, so sánh tỉ lệ giữa các bộ phận với nhau trong một nhân vật.

- GV đặt câu hỏi định hướng, hướng dẫn HS quan sát, trả lời câu hỏi về những nội dung liên quan đến chủ đề trong SGK *Mĩ thuật 8,* trang 14 – 15.

**c. Sản phẩm học tập.**

- GV tạo cho HS nhận thức được sự phong phú trong tạo hình và cách thể hiện về dáng người.

- GV gợi ý HS hình thành ý tưởng thể hiện SPMT về dáng người.

**d. Tổ chức hoạt động.**

- PPDH: Quan sát,Vấn đáp, thảo luận nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS (cá nhân/ nhóm) quan sát các hình ảnh trong SGK *Mĩ thuật 8.* Trang 14 – 15 hoặc ảnh đã sưu tầm, gợi ý cho HS tìm hiểu về hình dáng, đặc điểm, màu sắc của nhân vật;

- Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 8.* có thể gợi mở để HS nắm bắt được nội dung câu hỏi liên quan đến đặc điểm, cấu trúc, tỉ lệ người.

- GV tiếp tục triển khai hoạt động quan sát và tiềm hiểu nội dung về dáng người; tỉ lệ, dáng người trong ảnh so với tỉ lệ, dáng người vẽ trên giấy.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- GV gọi HS nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức,

***\* GV chốt:*** *Hình dáng, đặc điểm nhân vật: là các tư thế khác nhau ngồi, đứng, nằm, hut thuốc, bế*

*- Hình dáng nhân vật giữa ảnh/thực tế và hình vẽ: chạy, chơi bóng*

*- Tỉ lệ giữa các nhân vật với nhau, so sánh tỉ lệ giữa các bộ phận với nhau trong một nhân vật: tỉ lệ tương đối với hình*

*- Để vẽ được dáng người, cần quan sát hình dáng, tư thế, động tác và tỉ lệ nhân vật.*

*- Vẽ phác bộ phận xương bằng nét để tạo hình dáng và chiều hướng, sau đó vẽ phác chu vi hình thể và vẽ các chi tiết.*

**Hoạt động 2 : LUYỆN TẬP VÀ SÁNG TẠO**

**a. Mục tiêu.**

- HS hiểu được cách thể hiện dáng vẽ người qua SPMT.

- HS biết cách thể hiện một SPMT vẽ dáng người.

**b. Nội dung hoạt động.**

- GV hướng dẫn HS quan sát vẽ người qua SPMT vẽ dáng trong SGK *Mĩ thuật 8,* trang 16.

**c. Sản phẩm học tập.**- bài vẽ sản phẩm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động.**

- PPDH: Vấn đáp, thảo luận nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dấn HS thực hiện SPMT vẽ từ 1 đến 3 dáng người theo chủ đề mình yêu thích.

- GV tổ chức cho HS thực hiện một SPMT về chủ đề Hình tượng con người trong SPMT theo hình thức tự chọn.

- GV yêu cầu HS mở SGK *Mĩ thuật 8,* trang 16 – 17, quan sát và đặt câu hỏi về các bước thực hiện một SPMT vẽ dáng người

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV giúp HS lựa chọn dáng người để thực hiện bài.

- GV tổ chức cho HS thực hành theo hình thức cá nhân, chất liệu màu tự chọn do HS chuẩn bị.

**+ Bài tập thực hành.**

- Hãy vẽ từ 1 đến 3 dáng người theo chủ đề mà em yêu thích.

- GV giới thiệu thêm một số bài vẽ dáng người của HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

***\* GV chốt: \* Gợi ý các bước.***

*+ Bước 1: Vẽ dáng tổng quát (tạo ra đường hướng xương).*

*+ Bước 2: Phác mảng lớn của dáng.*

*+ Bước 3: Vẽ hình chi tiết.*

*+ Bước 4: Hoàn thiện.*

**Hoạt động 3: PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ**

**a. Mục tiêu.**

- HS nhận xét, đánh giá được sản phẩm của cá nhân và của bạn.

- HS trình bày được những cảm nhận đó trước lớp.

**b. Nội dung hoạt động.**

- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của cá nhân/ nhóm.

- GV nhận xét, đánh giá.

**c. Sản phẩm học tập.**- GV định hướng cho HS cảm nhận, phân tích được SPMT của mình và của bạn.

**d. Tổ chức hoạt động.**

- PPDH:Luyện tập, Vấn đáp, thảo luận nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV lựa chọn SPMT của HS đã thực hiện để trưng bày theo hình thức nhóm.

- GV đề nghị HS mở SGK, trang 17 và yêu cầu HS nhận xét SPMT theo gợi ý:

*+ Tư thế, tỉ lệ các dáng người.*

*+ Các bước tiến hành vẽ dáng gười.*

*+ Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao*

*+ Em và bạn đã sử dụng những yếu tố bchấm, nét hình, mảng, màu sắc,…và nguyên lí tạo hình nào trong bài thực hành Mĩ thuật.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới

**Hoạt động 4 VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu.**

- HS biết cách lựa chọn chủ đề, tìm vẽ dáng người và xây dựng bố cục tranh.

**b. Nội dung hoạt động.**

- GV hướng dẫn cho HS sưu tầm qua sách báo, intenet,…và lựa chọn chủ đề, tìm vẽ dáng người và xây dựng bố cục tranh.

**c. Sản phẩm học tập.**

- HS tìm dáng người được bố cục tranh theo chủ đề mình yêu thích.

**d. Tổ chức hoạt động.**

+ Phương pháp DH: Phương pháp trực quan, phương pháp giải quyết vấn đề **,** phương pháp hoạt động nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV gợi ý cho HS hướng sưu tầm qua sách báo, intenet,…để lựa chọn chủ đề, tìm vẽ dáng người và xây dựng bố cục tranh.

- GV hướng dẫn cho HS dựa vào gợi ý,

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học

- Chuẩn bị tiết sau.

- HS cảm nhận, ghi nhớ.

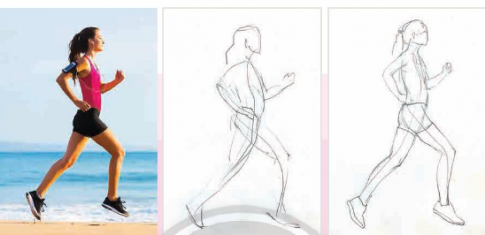
**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Gắn với thực tế  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

1. Hình ảnh minh họa về dáng người



1. Tham khảo các bước vẽ dáng người

Tham khảo sản phẩm mĩ thuật



1. Lựa chọn chủ đề, tìm vẽ dáng người và xâu dựng bố cục tranh

A group of girls dancing

Description automatically generated