Ngày soạn: 15/9/2023 - Ngày dạy: 18 /9/2023

**TUẦN 3-4 \* TIẾT 3-4:**

**CHỦ ĐỀ: SÁNG TẠO TỪ THIÊN NHIÊN**

# **BÀI 2: TRANG TRÍ KHĂN**

*(Thời lượng 2 tiết)*

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được hình dáng và cách thức trang trí trên một số loại khăn.

- Biết vận dụng nguyên tắc sắp xếp họa tiết có nhiệp điệu và trọng tâm để thiết kế sản phẩm khăn.

- Hiểu được giá trị thẩm mĩ và công năng của mẫu thiết kế để ứng dụng trong cuộc sống.

**2. Năng lực.**

*-* Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập và hoàn thiện bài thực hành.

- Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập, thực hành, trưng bày, chia sẻ, cảm nhận giới thiệu, nhận xét sản phẩm.

*-* Biết dùng vật liệu và công cụ để thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.

*-* Vận dụng sự hiểu biết về hình trong không gian hai chiều, ba chiều để áp dụng vào bài tập sáng tạo.

**3. Phẩm chất.**

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước và nhân ái ở HS.

- Phát triển tình yêu môi trường, thiên nhiên, Đất nước và có ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống.

- Phân tích được vẻ đẹp của thiên nhiên đưa vào SPMT và biết ứng dụng vào thực tế cuộc sống hằng ngày; trân trọng, gìn giữ, bảo vệ thiên nhiên môi trường sống xung qualnh.

- Biết cách sử dụng, bảo quản các vật liệu đồ dùng; chất liệu thông dụng như màu vẽ, giấy,…trong thực hành, sáng tạo.

- Biết yêu quý, giữ gìn và có ý thức làm đẹp đồ vật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, Kế hoạch dạy học, máy tính trình chiếu PowerPoint

- SGK, SGV, KHBD

- Một số sản phẩm về chữ và hình có sử dụng trang trí.

- Một số sản phẩm mĩ thuật của HS với chủ đề sáng tạo cùng hình và chữ

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK. VBT

- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, màu sáp màu,…), bút vẽ các cỡ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, tẩy/ gôm,…

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: QUAN SÁT VÀ NHẬN THỨC**

**a. Mục tiêu:**

- HS cảm nhận được vẻ đẹp và công dụng của mẫu khăn trong đời sống hằng ngày.

**b. Nội dung :**

- GV tạo cơ hội cho HS quan sát thực tế hoặc ảnh chụp một số mẫu khăn với hình dáng khác nhau để giúp HS cảm nhận vể đẹp về chất liệu, hình dáng, hoa văn đặc trưng trong trang trí mẫu khăn.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nắm được sự đa dạng về hình dáng, họa tiết, màu sắc, chất liệu trong trang trí khăn.

**d. Tổ chức hoạt động:**

+ PPDH: Thảo luận nhóm

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giới thiệu một số hình ảnh trong SGK trang 10, 11 và hình ảnh do GV sưu tầm, đặt câu hỏi để HS thảo luận về chất liệu, hình dáng, của sản phẩm, hoa văn trang trí và tính ứng dụng của sản phẩm trong đời sống hằng ngày.

- GV xây dựng trò chơi hoặc tổ chức các hoạt động nhóm cho HS thảo luận.

- GV mở rộng kiến thức giúp HS biết thêm về nét đặc trưng và sự khác nhau của hình dáng, hoa văn, chất liệu vải,…trong nghệ thuật trang trí khăn qua một số gợi ý;

+ Màu sắc và hình họa tiết trang trí.(hình thức trang trí)

+ Cách sắp xếp họa tiết trang trí trên mỗi loại hình dáng khăn.

+ Nguyên lí trọng tâm và nhip điệu của họa tiết trang trí.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- GV gọi HS nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

***\* GV chốt:***

*- Hình dạng, màu sắc, họa tiết trang trí: Mỗi bức có một hình dáng, màu sắc, họa tiết khác nhau bao gồm: hình tròn, hình thoi, hình chiếc lá, hình bông hoa trên mỗi bức tranh.*

*- Hình thức trang trí: Sự kết hợp hài hòa giữa các hình họa tiết và màu sắc.*

*- Màu sắc và hình họa tiết trang trí: Màu tối, họa tiết cầu kì là hình kết hợp của những cánh hoa hoặc kết hợp thành lá*

*- Cách xắp xếp họa tiết trang trí trên mỗi loại hình dạng: khác nhau, kết hợp thành hoa hoặc lá*

**Hoạt động 2 : LUYỆN TẬP VÀ SÁNG TẠO**

**a. Mục tiêu:**

- HS nắm được quy trình tạo SPMT và trang trí khăn theo ý thích.

**b. Nội dung hoạt động.**

- GV hướng dẫn HS các bước vẽ trang trí khăn.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS tạo được sản phẩm vẽ trang trí khăn với hình dạng, họa tiết, màu sắc, mình yêu thích.

**d. Tổ chức hoạt động:**

+ Phương pháp DH: Phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp tạo hình theo qui trình, Phương pháp thực hành

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS quan sát trong SGK *Mĩ thuật 8,* trang 12 và ghi nhớ cách tạo sản phẩm theo 4 bước.

\* Gợi ý các bước vẽ:

1. Vẽ phác bố cục các mảng họa tiết.

2. Vẽ hình họa tiết.

3. Vẽ màu các họa tiết phụ.

4. Vẽ họa tiết chính và điền khăn, hoàn thiện sản phẩm.

- GV mở rộng kiến thức, hướng dẫn HS cách vẽ/ in hoa lá trang trí khăn với hình dạng theo ý thích bằng các vật liệu tìm được ở địa phương.

***\* GV lưu ý HS:*** Khi tạo sản phẩm, ta có thể sáng tạo ra các hình dạng trang trí khác nhau, nhưng khi sắp xếp các họa tiết trang trí; cần chú ý tính liên kết, hướng chuyển động và nhịp điệu của các nhóm họa tiết, hoa văn trong sản phẩm.

- Sản phẩm cần có mảng chính, mảng phụ và họa tiết trọng tâm, cân đối, hài hòa và tiện ích.

**+ Bài tập thực hành.**

- Hãy sử dụng hình thức vẽ, hoặc in hoa lá để tạo mẫu sản phẩm khăn tay em yêu thích.

- HS lưu ý, ghi nhớ sản phẩm cần có mảng chính, mảng phụ và họa tiết trọng tâm, cân đối, hài hòa và tiện ích.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới

**Hoạt động 3: PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết cách trưng bày, phân tích và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình của bạn.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS trưng bày và giới thiệu, chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS cảm nhận và phân tích được SPMT.

- HS chia sẻ được quy trình thực hiện tạo sản phẩm.

**d. Tổ chức hoạt động:**

+ Phương pháp DH: Phương pháp giải quyết vấn đề, Phương pháp thực hành

- **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm của cá nhân hoặc nhóm và trình bày cảm nhận của mình về SPMT.

- Căn cứ thực tế sản phảm thực hiện, gv mở rộng các gợi ý gắn với mục tiêu chủ đề;

+ Đặc điểm về màu sắc và hình thức trang trí.

+ Yếu tố chính – phụ, đậm – nhạt và nhịp điệu của họa tiết trang trí.

+ Sự khác nhau trong cách sắp xếp họa tiết ở mỗi hình dáng khăn.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.

- HS thảo luận viết phiếu câu hỏi chia sẽ cảm nhận về sản phẩm của các nhóm.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét đánh giá.

*+ Đặc điểm về màu sắc và hình thức trang trí: Màu sáng, làm chiếc khăn trở nên nổi bật hơn*

*+ Yếu tố chính phụ, đậm nhạt và nhịp điệu của họa tiết trang trí: Yếu tố chính của cả 3 mẫu là hình hoa và yếu tố phụ là hình lá.*

*+ Sự khác nhau trong cách sắp xếp họa tiết ở mỗi hình dạng khăn: Cách trang trí họa tiết, có mẫu chọn họa tiết nhiều, có mẫu chọn họa tiết ít để tạo độ thoáng cho mẫu khăn.*

*+ Chọn mẫu không quá dày họa tiết mà cũng không quá thưa*

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được các nguyên tắc sắp xếp họa tiết trong trang trí hình vuông, hình tròn,…để ứng dụng vào trang trí khăn.

**b. Nội dung:**

- HS tìm hiểu các bước sắp xếp bố cục họa tiết theo nguyên tắc cân đối trong trang trí hình vuông.

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách sắp xếp theo gợi ý sau.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS biết được nguyên tắc sắp xếp họa tiết trong trang trí hình vuông, hình tròn.

**d. Tổ chức hoạt động:**

+ Phương pháp DH: Phương pháp trực quan**,** phương pháp vấn đáp, phương pháp hoạt động nhóm.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS nhận xét về các bước sắp xếp bố cục họa tiết theo nguyên tắc cân đối trong trang trí hình vuông.

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu cách sắp xếp theo gợi ý sau:

+ Điểm nhấn ở tâm hình.

+ Mảng họa tiết chính.

+ Mảng họa tiết phụ.

+ Mảng họa tiết liên kết (nền).

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến

**Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

***GV chốt.*** *Vậy là chúng ta biết cách tìm hiểu các bước sắp xếp bố cục họa tiết theo nguyên tắc cân đối trong trang trí hình vuông ở hoạt động 4.*

- Chuẩn bị tiết sau.

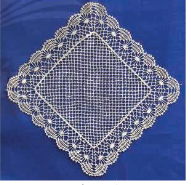
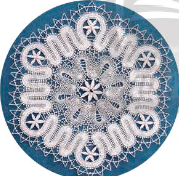
- HS cảm nhận, ghi nhớ.

*- HS lắng nghe, ghi nhớ.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Gắn với thực tế  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

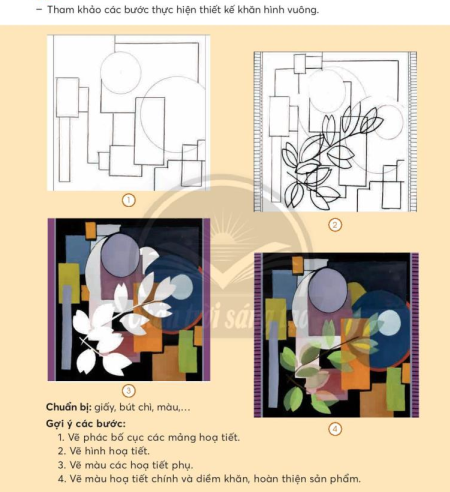
**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*



Cách xắp xếp họa tiết trang trí trên mỗi loại hình dạng



Các bước thực hiện thiết kế khăn hình vuông

**