**BẢN MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 7**

 **THỜI GIAN: 90 PHÚT**

**A/ BẢN MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kỹ năng** | **Nội dung****/đơn vị kỹ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| 1 | **Đọc** | Thơ năm chữ  | 4 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 | **10** |
| Tỉ lệ % điểm | 20 |  | 15 | 10 |  | 10 |  | 5 | **60** |
| 2 | **Viết** | Viết bài văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ năm chữ |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* | **1** |
| Tỉ lệ % điểm |  | 10 |  | 15 |  | 10 |  | 5 | **40** |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ** | **70** | **30** | **100** |

**B/ BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ  | **Nhận biết:** - Thể thơ.- Vần thơ- Đặc điểm thơ năm chữ.- Nhận biết số từ trong bài thơ**Thông hiểu:**- Hiểu được tình cảm, cảm xúc của nhân vạt.- Hiểu được nội dung câu thơ.- Hiểu được chủ đề, nội dung chính của bài thơ.**Vận dụng**:-Cảm nhận hình ảnh thơ.**Vận dụng cao:**- Rút ra bài học từ bài thơ. | 4 TN | 3TN+1TL | 1TL | 1TL |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ năm chữ | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về viết bài văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ năm chữ**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, hình thức**Vận dụng:** Viết được bài văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ năm chữ. Đoạn văn có đủ những thông tin về tác giả, tác phẩm, cảm xúc chung về bài thơ. Nêu được cảm xúc về nội dung, nghệ thuật, khái quát được cảm xúc của bài thơ.**Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, có cách diễn đạt lôi cuốn, hấp dẫn | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  |  |  | **4 TN****1TL\*** | **3TN+1TL****1TL\*** | **1TL****1TL\*** | **1TL****1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  |  |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  |  | **70** | **30** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

 **MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO**

 Mấy ngày mẹ về quê
 Là mấy ngày bão nổi
 Con đường mẹ đi về
 Cơn mưa dài chặn lối.

 Hai chiếc giường ướt một
 Ba bố con nằm chung
 Vẫn thấy trống phía trong
 Nằm ấm mà thao thức.

 Nghĩ giờ này ở quê
 Mẹ cũng không ngủ được
 Thương bố con vụng về
 Củi mùn thì lại ướt.

 Nhưng chị vẫn hái lá
 Cho thỏ mẹ, thỏ con
 Em thì chăm đàn ngan
 Sớm lại chiều no bữa
 Bố đội nón đi chợ
 Mua cá về nấu chua…

 Thế rồi cơn bão qua
 Bầu trời xanh trở lại
 Mẹ về như nắng mới
 Sáng ấm cả gian nhà.

*Tác giả:****Đặng Hiển****.*
 *(Trích Hồ trong mây)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?**

A**.** Thơ lục bát B. Thơ bốn chữ

 C. Thơ năm chữ D. Thơ tự do

**Câu 2. Trong bài thơ sử dụng vần nào là chủ yếu ?**

A**.** Vần lưng B. Vần cách

 C. Vần chân D. Vần hỗn hợp

**Câu 3. Ý nào sau đây nêu lên đặc điểm của thể thơ năm chữ ?**

1. Mỗi dòng thơ có năm chữ, không giới hạn số câu.
2. Mỗi dòng thơ có năm chữ, có giới hạn số câu.
3. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, không giới hạn số câu.
4. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, có giới hạn số câu.

**Câu 4. Trong bài thơ trên có mấy số từ?**

A. Một B. Hai

C. Ba D. Bốn

**Câu 5. Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?**

1. Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ.
2. Tình cảm yêu thương và biết ơn mẹ.
3. Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh.
4. Tình cảm yêu thương, biết ơn mẹ, trống vắng khi mẹ vắng nhà.

**Câu 6. Câu thơ nào nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về?**

1. Mấy ngày mẹ về quê B.Thế rồi cơn bão qua
2. Sáng ấm cả gian nhà D.Mẹ về như nắng mới

**Câu 7. Chủ đề của bài thơ này là gì?**

A. Vai trò của người mẹ và tình cảm gia đình.

B. Tình cảm nhớ thương của con dành cho mẹ.

C. Ca ngợi đức hạnh người phụ nữ Việt Nam.

D. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng.

**Câu 8**. **Bài thơ ca ngợi ai, về điều gì ?**

**Câu 9**. **Cảm nhận của em về hình ảnh thơ trong hai dòng thơ cuối.**

**Câu 10**. **Hãy rút ra bài học sau khi đọc bài thơ.** *( Trả lời bằng một đoạn văn từ 3-5 dòng).*

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết bài văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc hai khổ thơ đầu bài thơ *Sang thu* của tác giả Hữu Thĩnh.

 “Bỗng nhận ra hương ổi
 Phả vào trong gió se
 Sương chùng chình qua ngõ
 Hình như thu đã về.

 Sông được lúc dềnh dàng
 Chim bắt đầu vội vã
 Có đám mây mùa hạ
 Vắt nửa mình sang thu.”

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Môn Ngữ văn 7**

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm.*

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**I/ ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Trắc nghiệm khách quan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Phương án trả lời | C | C | A | C | D | C | A |
| Điểm | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Trắc nghiệm tự luận**

**Câu 8 (1.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (1.0 đ)** | **Mức 2 (0,5 đ)** | **Mức 3 (0đ)** |
| -HS lí giải hợp lí (**1.0** điểm)-HS chọn trả lời được mỗi ý đúng (0,5 điểm)Gợi ý:Ca ngợi đức hi sinh và tình yêu thương của mẹ. | -HS lí giải nhưng chưa hợp lí (0,5 điểm) | Trả lời sai hoặc không trả lời. |

**Câu 9 (1.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mức 1 (1đ) | Mức 2 (0,5 đ) | Mức 3 (0đ) |
|  Mẹ trở về làm cả ngôi nhà toả rạng ánh sáng của niềm vui, niềm hạnh phúc. | Học sinh nêu được cảm nhận nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ. | Trả lời nhưng không chính xác, không liên quan đến đoạn thơ, hoặc không trả lời. |

**Câu 10 (0,5 đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mức 1 (0,5 đ) | Mức 2 (0,25 đ) | Mức 3 (0đ) |
| HS nêu được bài học từ ý nghĩa của bài thơ: *lòng biết ơn người mẹ đã hi sinh cho gia đình; b*iết *đoàn kết giúp đỡ anh chị em khi gia đình gặp khó khăn.* | Học sinh nêu được từ ý nghĩa của bài thơ nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ. | Trả lời nhưng không chính xác, không liên quan đến ý nghĩa bài thơ, hoặc không trả lời. |

**II/ VIẾT (4.0 điểm)**

1. **BẢNG ĐIỂM CHUNG CHO TOÀN BÀI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm** |
| 1. Cấu trúc bài văn
 | 05 |
| 1. Nội dung
 | 2.0 |
| 1. Trình bày, diễn đạt
 | 1.0 |
| 1. Sáng tạo
 | 0.5 |

**B. BẢNG CHẤM ĐIỂM CỤ THỂ CHO TỪNG TIÊU CHÍ**

|  |
| --- |
| **1. Tiêu chí 1: Cấu trúc bài văn (0.5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | **Ghi chú** |
| **0.5** | **Bài viết đủ 3 phần:** Phần mở bài, thân bài, kết bài; phần thân bài: biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau . | **\* Mở bài:** - Giới thiệu tác giả và bài thơ.- Nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.**\* Thân bài:** Nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.**\* Kết bài:** Khái quát cảm xúc về bài thơ. |
| **0.25** | Bài viết đủ 3 phần nhưng thân bài chỉ có một đoạn |
| **0.0** | Chưa tổ chức bài văn gồm 3 phần (thiếu phần mở bài hoặc kết bài hoặc cả bài viết là một đoạn văn. |
| **2. Tiêu chí 2: Nội dung (2.0 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | **Ghi chú** |
| **1.75 - 2.0 điểm** | HS lần lượt trình bày được cảm nhận có kết hợp tự tự và miêu tả chặt chẽ…. | Bài văn có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần thể hiện được các nội dung sau:- Giới thiệu tác giả và bài thơ.- Nêu cảm xúc về nội dung: Mở đầu bài thơ, tác giả đem tới không khí của mùa thu qua những cảm nhận đầu tiên về hương vị đất trời - Dòng sông ăm ắp nước bắt đầu “dềnh dàng”, những cánh chim bắt đầu “vội vã” tìm nơi cư trú trước khi mùa đông lạnh giá bắt đầu. Các từ “được lúc, bắt đầu” khiến các sự vật trở nên như một con người, bắt đầu một cuộc hành trình mới **-** Nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.- Khái quát cảm xúc về 2 khổ thơ. |
| **1.0- 1.5** | HS lần lượt trình bày luận điểm, nhưng chưa biết kết hợp tự tự và miêu tả chặt chẽ…. |
| **0.25 - 0.5** | HS lần lượt trình bày luận điểm nhưng còn sơ sài … |
| **0.0** | Lạc đề hoặc không làm bài. |
| **3. Tiêu chí 3: Diễn đạt, trình bày (1.0 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** |
| **0.75 – 1.0** | - Vốn từ ngữ phong phú, kiểu câu đa dạng, đảm bảo sự logic giữa các câu, các đoạn trong bài văn. Mắc vài lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ... |
| **4. Tiêu chí 4: Sáng tạo (0.5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** |
| **0.5** | Có sáng tạo trong cách thể hiện và diễn đạt tình cảm, suy nghĩ |
| **0.25** | Có thể hiện được sự sáng tạo nhưng chưa đậm nét |
| **0.0** | Chưa có sáng tạo |