Tuần: 12,13 Ngày soạn: 19/11/2023

Tiết: 15,16 Ngày dạy: 25/11/2023

**TÊN BÀI DẠY - BÀI 6: ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ XÃ HỘI CHÂU Á**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 02 Tiết

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn ở châu Á.

- Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.

- Biết cách sử dụng bản đồ đổ xác định sự phân bố dân cư, các đô thị lớn ở châu Á.

2. Năng lực

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí kinh tế - xã hội.

+ Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống.

3. Phẩm chất

- Có những hiểu biết trung thực, khách quan về đặc điểm dân cư, tôn giáo, sự phần bố dân cư, các đô thị lớn ở châu Á và ảnh hưởng của các yếu tố đó đến sản xuất và đời sống.

- Yêu khoa học, biết khám phá, tìm hiểu các vấn để xã hội.

- Có tinh thần chung sống hoà bình, hợp tác và sẻ chia, tôn trọng nét khác biệt trong văn hoá, xã hội giữa các khu vực của châu Á.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Bản đồ mật độ dân số và một số đô thị lớn ở cháu Á, năm 2020.

- Các bảng số liệu, video, hình ảnh về dân cư của các đô thị lớn ở châu Á.

- Phiếu học tập.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: khởi động**

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ: Trò chơi CHIẾC TÚI BÍ MẬT  **Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3:** Báo cáo kết quả  **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức |  |
|  | |
|  | |

*Châu Á là nơi có con người cư trú từ rất sớm, cũng là nơi có những nền văn minh cổ đại phát triển rực rỡ trong lịch sử. Với quá trình phát triển lầu đời, dân cư, xã hội châu Á ngày nay có những đặc điểm như thế nào?*

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Tìm hiểu đặc điểm dân cư, tôn giáo châu Á**

a. Mục tiêu

- Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo ở châu Á.

- Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1:** Hoàn thành phiếu học tập số 1  - Thời gian: 5 phút  - Hình thức báo cáo: Gọi ngẫu nhiên các thành viên trong nhóm báo cáo, điểm báo cáo của thành viên lấy điểm cộng (trừ) cho cả nhóm.  - GV thu lại phiếu chấm điểm. |  |
| **Nhiệm vụ 2:** Dựa vào thông tin SGK, hiểu biết của mình, em hãy cho biết:  **-** Em hãy cho biết những nguyên nhân nào dân cư tập trung đông ở châu Á?  - Dân số đông và tăng nhanh có thuận lợi và khó khăn gì đối với châu Á. |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ nhóm/cá nhân

- Các nhóm thảo luận, thống nhất nội dung báo cáo.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả

- HS trả lời câu hỏi.

- Các học sinh khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.

**-** GV mở rộng một số chính sách dân số ở Trung Quốc – quốc gia đông dân nhất thế giới và liên hệ với Việt Nam**.**

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.

- Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **1. Dân cư, tôn giáo**  a. Dân cư  **-** Châu Á có số dân đông nhất trong các châu lục: 4 641,1 triệu người, năm 2020  - Số dân châu Á tăng nhanh trong nửa cuối thế kỉ XX. Hiện nay, do nhiều nước thực hiện các chính sách hạn chế gia tăng dân số nên mức tăng dân số của châu Á đã giảm đáng kể.  - Châu Á có cơ cấu dân số trẻ, nhưng đang chuyển biến theo hướng già hoá.  - Cư dân châu Á thuộc nhiều chủng lộc: Môn-gô lô-it, ơ-rô-pê-ô-it, Ô-xtra-lô-it.  b. Tôn giáo  - Nơi ra đời của 4 tôn giáo lớn  - Các tôn giáo này lan truyền khắp thế giới và thu hút số lượng lớn tín đồ. |

**2.2. Tìm hiểu sự phân bố dân cư và các thành phố lớn ở châu Á**

a. Mục tiêu

- Trình bày được sự phân bố dân cư và các đô thị lớn ở châu Á.

- Biết cách sử dụng bản đổ để xác định sự phân bố dân cư, các thành phố lớn ở châu Á.

- Rèn luyện kĩ năng phần tích, khai thác số liệu.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1:** Tham gia trò chơi  TRUY TÌM MẬT MÃ  Câu 1: Mật độ dân số châu Á năm 2020?  Câu 2: Các khu vực tập trung đông dân cư ở châu Á?  Câu 3: Các khu vực thưa dân cư ở châu Á?  Câu 4: Châu lục có số lượng các siêu đô thị trừ 10 triệu dân trở lên nhiều nhất trên thế giới? |  |
| **Nhiệm vụ 2**: Dựa vào hình 1 và bảng 2, hãy:  + Nhận xét về sự phân bố dân cư châu Á? Nguyên nhân?  + Xác định vị trí của các đô thị từ 20 triệu người trở lên ở châu Á.?  + Các đô thị lớn ở châu Á phân bố chủ yếu ở khu vực nào? | |

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và trả lời câu hỏi

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- Gọi học sinh bất kì trả lời câu hỏi.

- HS khác nhận xét, bổ sung

\*GV mở rộng: Đô thị lớn ở Việt Nam.

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thân học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

- Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **2. Sự phân bố dân cư, các đô thị lớn.**  - Dân cư châu Á phân bố không đều  + Các khu vực đông dân ở châu Á: Đông Á, Nam Á và một phần khu vực Đông Nam Á.  + Các khu vực thưa dân ở châu Á: Bắc Á, khu vực núi cao ở trung tâm châu Á, khu vực bán đảo A-ráp.  - Các đô thị trên 20 triệu dân ở châu Á năm 2020: Tô-ky-ô, Đê-li, Mun-bai, Thượng Hải, Đắc-ca, Bắc Kinh. |

**3. Hoạt động luyện tập**

a. Mục tiêu

- Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

b. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh: AI LÀ VUA TÌM KIẾM  **Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc  **Bước 4:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. |  |
|  | |

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng**

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ: TỚ LÀM SỨ GIẢ HÒA BÌNH

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc.

**Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |