**Tuần 10 Ngày soạn: 1/11/2023**

**Tiết: 10 Ngày dạy: 6/11/2023**

**BÀI 4:** **LIÊN MINH CHÂU ÂU**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 Tiết

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

- Đọc được bản đồ các nước thành viên của Liên minh châu Âu.

- Phân tích bảng số liệu về các trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

2. Năng lực

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Tìm hiểu về quá trình hình thành và phát triển của Liên minh châu Âu.

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kí năng Địa lí vào cuộc sống.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm).

- Yêu khoa học, ham học hỏi.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Bản đổ các nước thành viên của Liên minh châu Âu, năm 2020.

- Bảng số liệu vế GDP và GDP/người của các trung tâm kinh tế lớn trên thế giới năm 2020.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: khởi động**

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ:

- Trò chơi ĐI TÌM BÍ ẨN

- GV đưa ra các dữ kiện, HS dựa vào các dữ kiện GV cung cấp để tìm hiểu đối tượng địa lí.

- HS nêu hiểu biết của mình về đồng EURO

**Bước 2:** HS tiến hành hoạt động trong 1 phút.

**Bước 3:** HS trả lời câu hỏi

**Bước 4**: GV chuẩn kiến thức và kết nối vào bài mới.

***Euro*** *là đơn vị tiền tệ của Liên minh Tiền tệ châu Âu, là tiền tệ chính thức trong 19 quốc gia thành viên của Liên minh châu Âu và trong 6 nước và lãnh thổ không thuộc Liên minh châu Âu*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Tìm hiểu khái quát về Liên minh châu Âu (EU)**

a. Mục tiêu

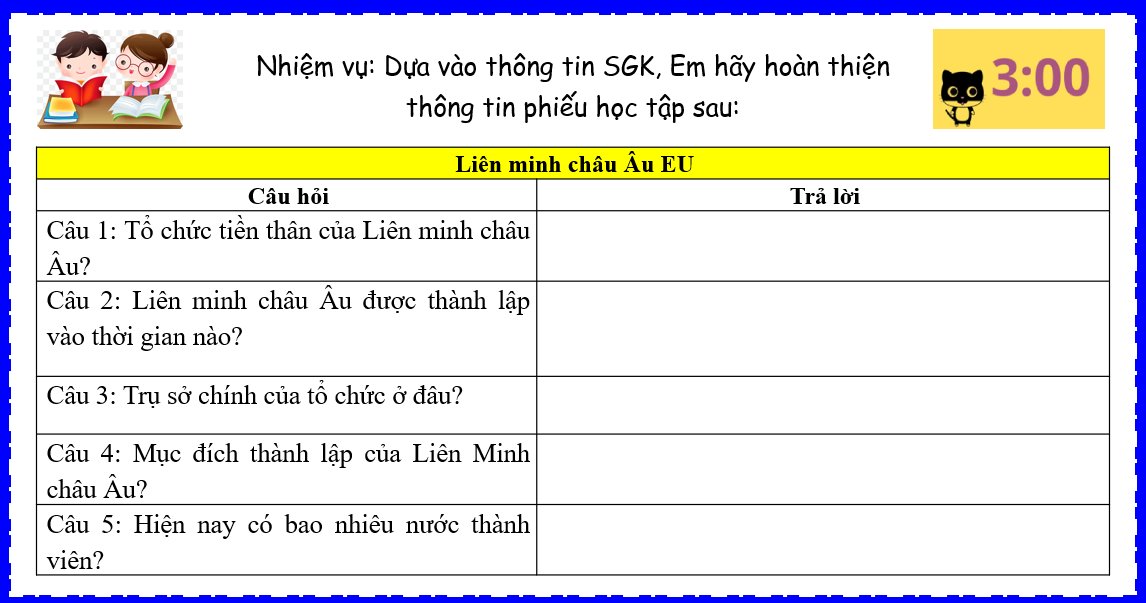
- Trình bày được khái quát về Liên minh châu Âu (EU).

- Xác định được các nước thành viên của Liên minh châu Âu trên bản đổ.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh

**Nhiệm vụ 1:** Dựa vào thông tin SGK, Em hãy hoàn thiện thông tin phiếu học tập sau



**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ nhóm.

- Các nhóm thảo luận, thống nhất nội dung báo cáo.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả

- HS trả lời câu hỏi.

- Các học sinh khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.

- GV mở rộng về quá hình hình thành Liên minh châu Âu EU. Nguyên nhân Anh rời khỏi EU.

Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **1. Khái quát về Liên minh châu Âu (EU)**  - EU hiện nay có 27 quốc gia thành viên (Vương quốc Anh rời khỏi EU từ ngày 31 tháng 1 năm 2020)  + EU đã thiết lập một thị trường chung và có hệ thống tiền tệ chung (đồng ơ-rô). |

**2.2. Tìm hiểu trung tâm kinh tế lớn trên thế giới – Liên minh châu Âu.**

a. Mục tiêu

- Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

- Phân tích bảng số liệu về GDP và GDP/người của các trung tâm kinh tế lớn trên thế giới năm 2020.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ: Cặp đôi

Nhiệm vụ: Dựa vào thông tin SGK, bảng GDP và GDP/người của các trung tâm kinh tế lớn của thế giới năm 2020. Các em hãy trao đổi và tìm các dẫn chứng để chứng minh Liên minh châu Âu – Một trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và trả lời câu hỏi

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- Gọi học sinh bất kì trả lời câu hỏi.

- HS khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thân học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

- Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **2. Liên minh châu Âu - Một trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.**  - EU là một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới:  + Có 3/7 nước công nghiệp hàng đầu thế giới.  + Là trung tâm trao đổi hàng hóa và dịch vụ lớn nhất thế giới, chiếm trên 31% giá trị xuất khẩu thế giới, năm 2020.  + Năm 2020, GDP của EU đứng thứ hai (sau Hoa Kỳ) và GDP/người đứng thứ ba trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới (sau Hoa Kỳ, Nhật Bản).  + Là đối tác thương mại hàng đầu của 80 quốc gia.  + Là trung tâm tài chính lớn trên thế giới. Các ngân hàng nổi tiếng, uy tín ở EU có tác động lớn đến hệ thống tài chính và tiền tệ thế giới. |

**3. Hoạt động luyện tập**

a. Mục tiêu

- Rèn luyện kĩ năng xử lí số liệu và vẽ biểu đồ.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn HS cách xử lí số liệu và cách vẽ, chia tỉ lệ biểu đồ tròn.

**Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc

- Gọi 1 học sinh thực hành trên bảng.các HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng**

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ (Chuẩn bị trước tiết học)  Tìm kiếm thông tin về mối quan hệ hợp tác giữa Việt Nam – EU?  **Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc.  **Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs. |  |