**Tuần: 19 ,20 Ngày soạn: 14/1/2024**

**Tiết: 28,29,30 Ngày dạy: 15/1/2024**

**BÀI 9: VỊ TRÍ ĐỊA LÍ. ĐẶC ĐIỂM TỰ NHIÊN CHÂU PHI**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 3 Tiết

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Phi.

- Phân tích được một trong những đặc điểm lự nhiên của châu Phi, một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên (ví dụ vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác)

- Biết phân tích một số vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên châu Phi.

2. Năng lực

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí tự nhiên.

+ Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)

\_ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí để viết báo cáo.

3. Phẩm chất

- Yêu thiên nhiên; có ý thức bảo vệ những loài thực vật, động vật hoang dã, có nguy cơ tuyệt chủng.

- Chăm chỉ: Tìm hiểu kiến thức trên internet phục vụ cho học tập, yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Bản đồ tự nhiên châu Phi.

- Bản đồ các đới khí hậu ở châu Phi.

- Bản đồ các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

- Một số hình ảnh về cảnh quan các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

- Các video về đặc điểm các môi trường tự nhiên châu Phi.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: khởi động**

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ  - Quan sát đoạn video, em hãy ghi lại các địa điểm mà Min đã đi qua trong chuyến du lịch của mình?  - Điểm chung của các địa điểm đó là gì?  **Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3:** Báo cáo kết quả  **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức, và kết nối vào bài học. |  |
| *Châu Phi là châu lục có hệ sinh thái tự nhiên độc đáo, nơi bảo tổn các loài thực, động vật hoang dã phong phú bậc nhất thế giới và cũng là nơi phát sinh loài người. Hãy cùng tìm hiểu về đặc điểm tự nhiên châu Phi nhé.* | |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Tìm hiểu**

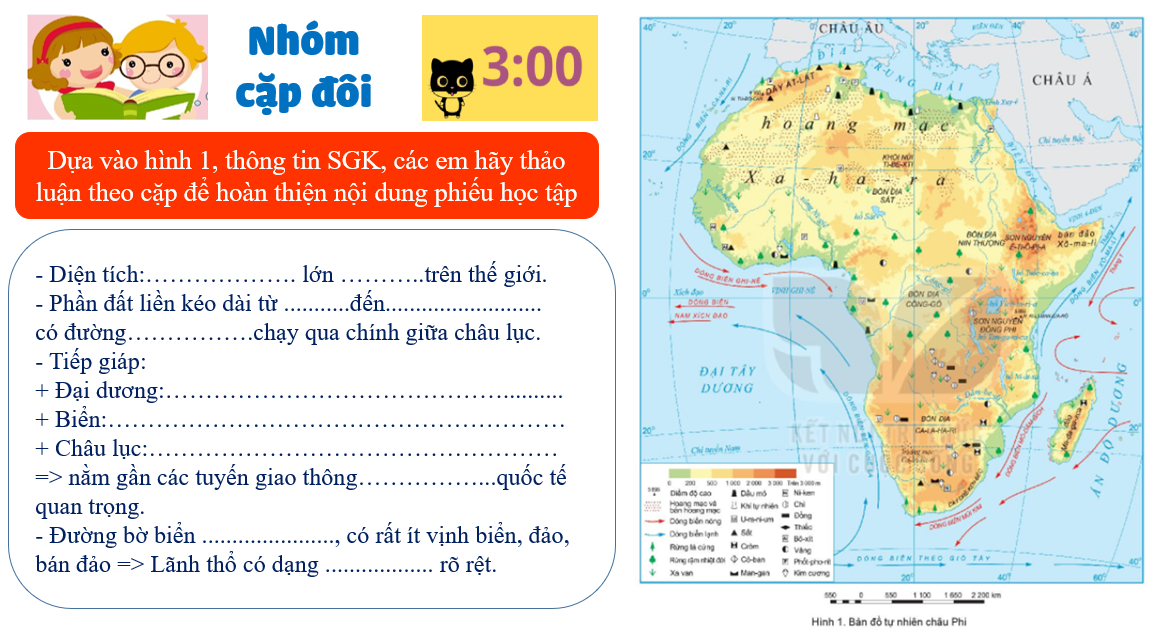
a. Mục tiêu

- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Phi.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

**Nhiệm vụ 1 - cặp đôi**: Dựa vào hình 1, thông tin SGK, các em hãy trao đổi và hoàn thiện thông tin phiếu học tập sau:



**Nhiệm vụ 2:** Xác định vị trí của kênh đào Xuy ê trên lược đồ?Ý nghĩa của kênh đào Xuy-ê đối với giao thông đường biển quốc tế?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.

- Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **1. Vị trí địa lí, hình dạng và kích thước**  - Phía bắc châu Phi giáp với Địa Trung Hải, qua đó là châu Âu. Phía đông bắc giáp với châu Á ở eo đất Xuy-ê (đã bị cắt bởi kênh đào Xuy-ê) và giáp Biển đỏ. Phía đông, nam và tây giáp với Ấn Độ Dương và Đại Tây Dương.  - Hình dạng: Châu Phi có dạng hình khối rõ rệt, đường bờ biển ít bị chia cắt, có rất ít các vịnh biển, bán đảo và đảo.  - Kích thước: 30,3 triệu km2, lớn thứ ba thế giới (sau châu Á và châu Mỹ). Phần đất liền kéo dài từ khoáng 37°B đến 35°N. |

**2.2. Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên châu Phi (Địa hình và khoáng sản)**

a. Mục tiêu

- Phân tích được đặc điểm địa hình, khoáng sản ở châu Phi.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

**Nhiệm vụ 1:** Hoạt động nhóm: Dựa vào thông tin trong mục a và hình 1, em hãy trao đổi và hoàn thành nội dung phiếu học tập sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Nhiệm vụ 2:** Dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của bản thân, em hãy cho biết:

- Ảnh hưởng của địa hình đến sản xuất nông nghiệp châu Phi?

- Nêu ý kiến về hoạt động khai thác khoáng sản ở Nam Phi?

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và trả lời câu hỏi

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thân học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

|  |
| --- |
| **2. Đặc điểm tự nhiên**  a. Địa hình và khoáng sản  - Địa hình châu Phi: Gần như toàn bộ châu lục là một khối cao nguyên khổng lồ với độ cao trung bình khoảng 750 m. Địa hình chủ yếu là các sơn nguyên xen các bồn địa thấp. Phần đông được nâng lên mạnh, có nhiều thung lũng sâu, nhiều hồ dài và hẹp; có rất ít núi cao và đồng bằng thấp.  - Khoáng sản phong phú.  + Vàng, u ra ni-um: chủ yếu ở Trung Phi và Nam Phi.  + Đổng, kim cương: chủ yếu ở Nam Phi.  + Dầu mỏ, khí tự nhiên, phốt-pho-rít, sắt: Bắc Phi. |

**2.3. Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên châu Phi (Khí hậu)**

a. Mục tiêu

- Phân tích được đặc điểm khí hậu của châu Phi (phân hoá. phân bố, đặc điểm,...)

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1:** TRÒ CHƠI: ĐOÁN TỪ Dựa vào 3 chữ cái dưới đây, em hãy nêu đặc điểm nổi bật của khí hậu châu Phi. | |
| **Nhiệm vụ 2:** Dựa vào thông tin SGK, hình 2, em hãy:  - Nêu các dẫn chứng để chứng minh khí hậu châu Phi: Nóng và khô  - Tại sao châu Phi có khí hậu khô và nóng nhất trên Trái Đất?  - Kể tên các đới khí hậu ở châu Phi? Nhận xét về sự phân bố của các đới khí hậu ở châu Phi?  - Trình bày đặc điểm của các đới khí hậu ở châu Phi? |  |

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trả lời câu hỏi

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các học sinh khác nhận xét, bổ sung

\* GV mở rộng: Liên hệ với Việt Nam

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thân học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

Chuẩn kiến thức

|  |
| --- |
| **2. Đặc điểm tự nhiên**  b. Khí hậu  - Châu Phi có khí hậu khô nóng bậc nhất thế giới, nhiệt độ trung bình năm trên 20°C, lượng mưa tương đối thấp. Các đới khí hậu phân bố gần như đối xứng qua Xích đạo:  + Khí hậu xích đạo: nóng ẩm, mưa nhiều quanh năm.  + Khí hậu cận xích đạo: chịu tác động của gió mùa, một mùa nóng ẩm, mưa nhiều; một mùa khô, mát.  + Khí hậu nhiệt đới: ở Bắc Phi mang tính lục địa, rất khô, nóng; ở Nam Phi ẩm và đỡ nóng hơn.  + Khí hậu cận nhiệt: mùa đông ấm, ẩm, mưa nhiều; mùa hạ khô nóng, trời trong sáng. |

**2.4. Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên châu Phi (Sông hồ)**

a. Mục tiêu

- Phân tích được đặc điểm sông ngòi của châu Phi.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

|  |  |
| --- | --- |
| Dựa vào thông tin mục 2c và hình 1, em hãy:  - Kể tên và xác định vị trí các con sông và hồ lớn ở châu Phi?  - Nhận xét về mạng lưới sông ngòi ở châu Phi? Giải thích nguyên nhân?  - Sông ngòi châu Phi mang lại cho con người những giá trị nào? |  |

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trả lời câu hỏi

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các học sinh khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá và chuẩn kiến thức

|  |
| --- |
| **2. Đặc điểm tự nhiên**  c. Sông, hồ.  - Mạng lưới sông của châu Phi phân bố không đều, tùy thuộc vào lượng mưa. Sông có nhiều thác ghềnh, giao thông không thuận tiện nhưng có trữ năng thuỷ điện lớn.  - Châu Phi có nhiều hồ lớn, trong đó có nhiều hồ được hình thành bởi các đứt gãy. |

**2.5. Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên châu Phi (Các môi trường tự nhiên)**

a. Mục tiêu

- Phân tích được đặc điểm của các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

**Nhiệm vụ 1**: Dựa vào hình 4, thông tin SGK, em hãy kể tên các môi trường tự nhiên ở châu Phi? Nhận xét về sự phân bố của các môi trường đó?

**Nhiệm vụ 2 – Nhóm**: Dựa vào hình 4, thông tin SGK, em hãy trao đổi và hoàn thành thông tin phiếu học tập sau



**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và hoàn thành thông tin phiếu học tập

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các học sinh khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá và chuẩn kiến thức

|  |
| --- |
| **2. Đặc điểm tự nhiên** |

**2.6. Tìm hiểu vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi**

a. Mục tiêu

- Phân tích được các vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

**Nhiệm vụ 1**: Quan sát một số hình ảnh và đưa ra một số vấn đề trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi?

**Nhiệm vụ 2**: Dựa vào thông tin SGK và hình ảnh ở mục 3, em hãy cho biết một số giải pháp để giải quyết các vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi?

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và hoàn thành thông tin phiếu học tập

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- HS trình bày, các học sinh khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4**: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá và chuẩn kiến thức

|  |
| --- |
| **3. Vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên**  - Sự suy giảm tài nguyên rừng  - Nạn săn bắt và buôn bán động vật hoang dã.  => Cần phải bảo vệ, sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên. |

**3. Hoạt động luyện tập**

a. Mục tiêu

- Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

b. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh: trò chơi: Vua tìm kiếm  **Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc  **Bước 4:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. |  |
|  | |

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng**

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ:  - Quan sát đoạn video cho biết BỨC TƯỜNG XANH có ý nghĩa gì đối với châu Phi?  **Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc vào tuần học tiếp theo.  **Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs. |  |