**Tuần 12 Ngày 19/11/2023**

**Tiết: 21 Ngày dạy: 21/11/2023**

**BÀI 14: THỰC HÀNH**

**ĐỌC LƯỢC ĐỒ ĐỊA HÌNH TỈ LỆ LỚN VÀ LÁT CẮT ĐỊA HÌNH ĐƠN GIẢN**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 1Tiết

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Biết đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.

2. Năng lực

- Năng lực Địa lí

+ Nhận thức khoa học Địa lí : Mô tả được đặc điểm cơ bản của các dạng địa hình trên bề mặt Trái Đất.

+ Tìm hiểu Địa lí : Sử dụng các công cụ địa lí: Tranh ảnh, bản đồ để tìm hiểu về đặc điểm địa hình.

+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng các kiến thức đã học để thực hành đọc bản đồ và lát cắt địa hình.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ : Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn

- Lát cắt địa hình từ dãy Bạch Mã đến Phan Thiết

- Bút màu

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: khởi động**

a. Mục tiêu

**-** Kết nối với bài học

b. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh.  - Khởi động với trò chơi AI NHANH HƠN  + Câu 1: Muốn hiểu nội dung, ý nghĩa của các kí hiệu trên bản đồ, khi đọc bản đồ em cần chú ý phần nào?  + Câu 2: Tỉ lệ bản đồ được biểu thị bằng những dạng nào?  + Câu 3: 4 hướng chính trên bản đồ?  + Câu 4: Núi là dạng địa hình như thế nào? |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ: HS tham gia trò chơi bằng cách giơ tay nhanh nhất.

**Bước 3:** HS báo cáo kết quả nhiệm vụ.

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

*GV dựa vào các câu trả lời của học sinh để kết nối vào bài học.*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Thực hành: Đọc lược đồ địa hình**

a. Mục tiêu

- Biết cách đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1:** Dựa vào nội dung mục 1, em hãy cho biết:  - Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn là gì?  - Khái niệm đường đồng mức?  - Khoảng cách của các đường đồng mức cho ta biết đặc điểm nào của địa hình?  - Nêu các bước đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn? | |
| **Nhiệm vụ 2:** Quan sát hình 1, trao đổi theo cặp để trả lời các câu hỏi sau:  - Cho biết các đường đồng mức có khoảng cao đều cách nhau bao nhiêu mét?  - So sánh độ cao giữa các đỉnh núi A1, A2. A3.  - So sánh của các điểm B1, B2, B3, C.  - Một bạn muốn leo lên đỉnh A2, theo em nên đi theo sườn D1-A2 hay sườn D2-A2. Vì sao? |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện các nhiệm vụ cá nhân/nhóm.

**Bước 3:** Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả

- Cá nhân, cặp đôi báo cáo kết quả làm việc.

- Các học sinh khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh điều chỉnh, hoàn thiện kết quả và ghi chép kiến thức, chốt lại nội dung học tập.

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

- Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **1. Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn**  - Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn là lược đồ thể hiện các đặc điểm địa hình (độ cao, độ dốc,…) của 1 khu vực có diện tích nhỏ bằng các đường đồng mức và màu sắc.  - Hướng dẫn đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn:  + Trước hết, cần xác định được các đường đòng mức có khoảng cao đều cách nhau bao nhiêu mét  + Căn cứ vào các đường này, ta có thể tính ra độ cao của các địa điềm trên lược đò.  + Căn cứ vào độ gần hay xa nhau của đường đồng mức, ta biết được độ dốc của địa hình.  + Căn cứ vào tỉ lệ lược đò, ta tính được khoảng cách thực tế giữa các địa điểm |

**2.2. Thực hành: Đọc lát cắt địa hình đơn giản**

a. Mục tiêu

- Biết cách đọc lát cắt địa hình đơn giản.

b. Cách thức tổ chức

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh

|  |
| --- |
| **Nhiệm vụ 1:** Dựa vào nội dung mục 2, em hãy cho biết  - Lát cắt địa hình là gì?  - Nêu các bước đọc lát cắt địa hình? |
| **Nhiệm vụ 2:** Dựa vào hình 2, em hãy:  - Cho biết lát cắt lần lượt đi qua các dạng địa hình nào  - Xác định độ cao của đỉnh Ngọc Linh |
|  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS.

**Bước 3:** Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả

- Gọi bất kì trả lời câu hỏi.

- Các em khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

- Chuẩn kiến thức:

|  |
| --- |
| **2. Đọc lát cắt địa hình địa hình đơn giản**  - Lát cắt địa hình là hình vẽ biểu hiện được đầy đủ hình dáng và độ cao của các loại địa hình dọc theo một đường (tuyến) lát cắt nhất định.  - Hướng dẫn đọc lát cắt địa hình:  + Khi đọc lát cắt, trước tiên ta phải xác định được điềm bắt đầu và điềm cuối của lát cắt.  + Từ hai điểm mốc này, ta có thể biết được lát cắt có hướng như thế nào, đi qua những điểm độ cao, dạng địa hình đặc biệt nào, độ dốc của địa hình biến đổi ra sao,...  + Từ đó, ta có thể mô tả sự thay đồi của địa hình từ điểm đầu đến điềm cuối lát cắt.  + Dựa vào tỉ lệ lát cắt, có thề tinh được khoảng cách giữa các địa điềm. |

**3. Hoạt đông luyện tập**

a. Mục tiêu

- Củng cố các kiến thức đã học trong bài

b. Cách thức tổ chức

|  |
| --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh  Dựa vào hình Lát cắt địa hình lục địa Oxtraylia theo vĩ tuyến 300N.  + Cho biết lục địa Oxtraylia có các dạng địa hình nào? vị trí phân bố của các dạng địa hình?  + Điểm cao nhất và thấp nhất của tuyến lát cắt là bao nhiêu? |
|  |
|  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3:** Báo cáo kết quả làm việc

**Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.

**4. Hoạt đông vận dụng, mở rộng**

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Cách thức tổ chức

|  |
| --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh  - Dựa vào lược đồ địa hình tỉ lệ lớn, em hãy cho biết:  + Độ cao của đỉnh núi A1, A2?  + Tính khoảng cách trên thực tế từ đỉnh núi A1 đến đỉnh núi A2.  + Dựa vào khoảng cách của các đường đồng mức, em hãy cho biết ở đỉnh núi A1 sườn nào có độ dốc cao hơn? Vì sao? |
|  |
|  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc

**Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.