**Tuần: 27 Ngày soạn: 17/03/2024**

**Tiết: 45 Ngày dạy: 20/03/2024**

**BÀI 38: PHÁT TRIỂN TỔNG HỢP KINH TẾ VÀ BẢO VỆ TÀI NGUYÊN MÔI TRƯỜNG BIỂN - ĐẢO**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ; Lớp: 9

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Yêu cầu cần đạt :*

- Đọc được tên, vị trí của các đảo và một số quần đảo quan trọng trên bản đồ.

- Trình bày được hoạt động của các ngành kinh tế biển: Khai thác, nuôi trồng và chế biến hải sản và du lịch biển – đảo.

- Phân tích được ý nghĩa kinh tế của biển, đảo đối với việc phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày suy nghĩ/ ý tưởng, lắng nghe/ phản hồi tích cực; giao tiếp và hợp tác khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Xác định được vị trí, phạm vi vùng biển Việt Nam.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: Phân tích bản đồ, sơ đồ, số liệu thống kê để nhận biết tiềm năng kinh tế biển, đảo Việt Nam.

- Năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: Giải thích được nguyên nhân dẫn tới sự giảm sút tài nguyên và ô nhiễm môi trường biển đảo ở nước ta; Đề xuất một số biện pháp bảo vệ tài nguyên biển, đảo.

**3. Phẩm chất**

-Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo nước ta, ý thức bảo vệ môi trường biển đảo

- Chăm chỉ: Trình bày được hoạt động của các ngành kinh tế biển: Khai thác, nuôi trồng và chế biến hải sản và du lịch biển – đảo.

- Nhân ái: Thông cảm sẽ chia với những khu vực thường xuyên gặp khó khăn do thiên tai từ biển.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

## 1. Chuẩn bị của GV

- Sơ đồ cắt ngang của vùng biển Việt Nam.

- Lược đồ một số đảo và quần đảo Việt Nam

**2. Chuẩn bị của HS**

- Sách giáo khoa, sách tập ghi bài.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu (3 phút)**

*a) Mục đích:*

- Tạo hứng thú cho học sinh trước khi bước vào bài mới.

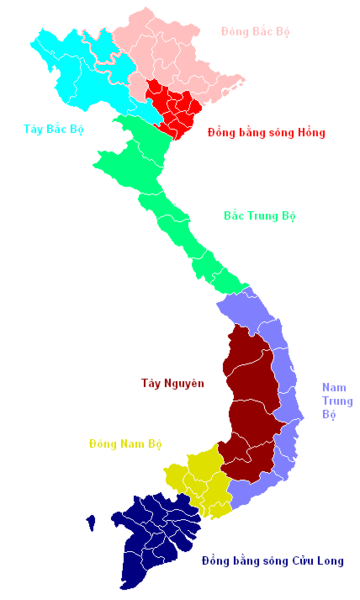
- Xác định được các vùng kinh tế giáp biển.

*b) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giáo viên giao nhiệm vụ: Quan sát lược đồ một số đảo và quần đảo Việt Nam kết hợp với những kiến thức đã học, hãy:

- Kể tên các vùng kinh tế giáp biển ở nước ta?

- Nêu những hoạt động kinh tế biển nổi bật ở nước ta?



**Bước 2:** HS quan sát lược đồ và bằng hiểu biết để trả lời.

**Bước 3:** HS báo cáo kết quả (một học sinh trả lời, các học sinh khác nhận xét)

**Bước 4:** GV dẫn dắt vào bài

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Hoạt động 1: Biển và đảo Việt Nam ( 10 phút)**

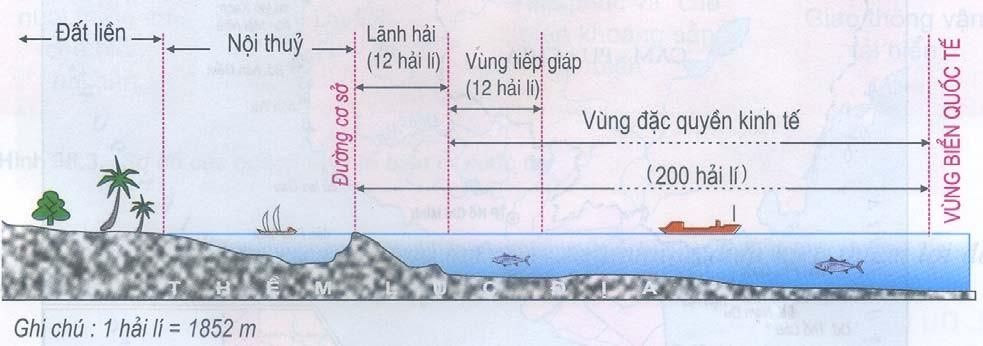
*a) Mục đích:*

- Biết được tên và vị trí của các đảo và quần đảo lớn.

- Phân tích ý nghĩa của biển, đảo đối với an ninh quốc phòng.

*b) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** GV yêu cầu HS quan sát bản đồ vùng biển nước ta, đọc phần phụ lục nói rõ: đường cơ sở, nội thuỷ, lãnh hải, vùng tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa và trả lời các câu hỏi.



- Quan sát hình 38.1 nêu các bộ phận vùng biển nước ta? Giới hạn từng bộ phận?

- Đặc điểm vùng biển nước ta là gì?

- Quan sát lựơc đồ đọc tên các đảo và quần đảo nước ta?

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ, ghi kết quả ra giấy nháp; GV quan sát, theo dõi, gợi ý, đánh giá thái độ học tập của HS

**Bước 3:** Đại diện một số HS lên bảng xác định và trình bày kết quả; các HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức.

|  |
| --- |
| **I. Biển và đảo Việt Nam**  *1. Vùng biển nước ta*  - Bờ biển dài 3260km ,vùng biển rộng khoảng 1 triệu km2.  - Vùng biển VN là một bộ phận của Biển Đông. Cả nước có 28/63 tỉnh, thành phố giáp biển.  *2. Các đảo và quần đảo*  - Trong biển nước ta cĩ hơn 3000 đảo lớn nhỏ, gồm đảo ven bờ và đảo xa bờ  - Hệ ven bờ 2800 đảo, phân bố theo các tỉnh Quảng Ninh, Hải Phòng, Khánh Hòa, Kiên Giang  - Ven bờ có các đảo lớn: Đảo Phú Quốc, Cát Bà, Cái Bầu, Phú Quí, Lí Sơn….  - Xa bờ có đảo Bạch Long Vĩ, Quần đảo Trường Sa, Hoàng Sa… |

**2.2. Hoạt động 2: Phát triển tổng hợp kinh tế biển ( 25 phút)**

*a) Mục đích:*

- Trình bày được hoạt động của các ngành kinh tế biển: Khai thác, nuôi trồng và chế biến hải sản và du lịch biển – đảo.

- Phân tích được ý nghĩa kinh tế của biển, đảo đối với việc phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng.

*b) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK, quan sát lược đồ và yêu cầu các nhóm HS hoàn thành các câu hỏi.

**\* Nhóm 1, 3:** Ngành khai thác, nuôi trồng và chế biến thuỷ hải sản.

**\* Nhóm 2, 4:** Ngành du lịch biển đảo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngành** | **Tiềm năng** | **Tình hình phát triển** | **Phương hướng** |
| **Khai thác, nuôi trồng và chế biến hải sản** |  |  |  |
| **Du lịch biển – đảo** |  |  |  |

**Bước 2:** Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ, ghi kết quả ra giấy nháp; GV quan sát, theo dõi, gợi ý, đánh giá thái độ học tập của HS

**Bước 3:** Đại diện một số nhóm HS lên bảng ghi kết quả của nhóm; nhóm HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức.

|  |
| --- |
| **II. Phát triển tổng hợp kinh tế biển**  *1. Khai thác, nuôi trồng và chế biến hải sản*  a. Khai thác  - Trữ lượng hải sản khoảng 4 triệu tấn, sản lượng khai thác hằng năm khoảng 1,9 triệu tấn.  - Hải sản với hàng nghìn loại cá, hàng trăm loại tôm – cua - mực và nhiều đặc sản, trong đó có nhiều loại ngon, chất lượng cao, giá trị xuất khẩu lớn.  b. Nuôi trồng  - Tiềm năng rất lớn, hiệu quả còn hạn chế.  - Các khu vực có ngành nuôi trồng thuỷ sản mạnh: Hạ Long, Bái Tử Long, Trung Bộ, Cà Mau,Rạch Giá - Hà Tiên.  c. Chế biến  - Phương pháp hiện đại với các sản phẩm sấy khô, đông lạnh, đóng hộp.  - Phương pháp truyền thống với các loại mắm, sơ chế hải sản.  - Các khu vực phát triển về chế biến hải sản:Hạ Long, Hải Phòng, Các tỉnh Nam Trung Bộ, Cà Mau, Kiên Giang, Phú Quốc.  *2. Du lịch biển - đảo*  - Tiềm năng thiên nhiên của du lịch biển- đảo vô cùng lớn,xây dựng các khu du lịch và nghĩ dưỡng, song chủ yếu là hoạt động tắm biển  - Phương hướng :  + Phát triển nhiều loại hình du lịch  + Tăng cường cơ sở hạ tầng, chống ô nhiễm môi trường biển.  + Quảng bá du lịch… |

**3. Hoạt động: Luyện tập (5 phút)**

*a) Mục đích:*

- Giúp học sinh củng cố và khắc sâu nội dung kiến thức bài học

*b) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** GV cho HS hoạt động theo 2 nhóm thi đua nội dung sau.

Kể tên các tỉnh/ thành phố ven biển; các đảo và quần đảo, các vùng kinh tế giáp biển; các huyện đảo; các bãi biển,…

**Bước 2:** HS có 2 phút để kể tên theo nhóm và viết lên bảng.

**Bước 3:** GV tổng kết trò chơi và chốt lại kiến thức của bài.

**4. Hoạt động: Vận dụng (2 phút)**

*a) Mục đích:* Hệ thống lại kiến thức về vùng biển Việt Nam

*b) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** GV giao nhiệm vụ: Sưu tầm các tư liệu khẳng định chủ quyền biển đảo của Việt Nam đối với 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.

**Bước 2:** HS hỏi và đáp ngắn gọn.

**Bước 3:** GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.